



PROGETTO DI SERVIZIO CIVILE UNIVERSALE PROVINCIALE

redatto sulla base dei "Criteri di gestione del SCUP"
(deliberazione della Giunta provinciale n. 2117 del 20 dicembre 2019)

Scheda di sintesi 2023/ver. 5

Titolo progetto	Cantiere dell'educazione
Ambito tematico	<input type="checkbox"/> Ambiente <input type="checkbox"/> Comunicazione e tecnologie <input checked="" type="checkbox"/> Educazione e formazione <input type="checkbox"/> Animazione <input type="checkbox"/> Cultura <input type="checkbox"/> Scuola e università <input type="checkbox"/> Assistenza <input type="checkbox"/> Sport e turismo
Ripetizione	Questo progetto è già stato realizzato in passato: <input checked="" type="checkbox"/> Sì, con titolo: OFFICINA DELL'EDUCAZIONE <input type="checkbox"/> No

INFORMAZIONI SULLA ORGANIZZAZIONE PROPONENTE

Organizzazione	Consorzio Consolida
Nome della persona da contattare	Milena Rizzardi
Telefono della persona da contattare	324 0209686
Email della persona da contattare	milena.rizzardi@lacoccinella.coop
Orari di disponibilità della persona da contattare	9.00-17.00 dal lunedì al venerdì
Indirizzo	Centro Gandalf, Via Campi Neri 8, Cles oppure ufficio Coccinella Viale Degasperi 19, Cles

DESCRIZIONE DELLA PROPOSTA

Durata	Mesi: 12	
Posti	Numero minimo: 1	Numero massimo: 1
Sede/sedi di attuazione	Sede della Coop La Coccinella: Cles, viale Degasperi 19 Centro Socio educativo Gandalf: Cles, via Campi Neri Sede delle attività estive (giugno-agosto) nel territorio della val di Non.	
Cosa si fa	Si partecipa alla realizzazione e progettazione di attività socio educative, affiancando educatori in servizio sulle attività estive e presso il centro Gandalf. Si impara a gestire e poi rendicontare lo strumento dei Buoni di Servizio. Ci si forma sia su tematiche generali della cooperazione/terzo settore che in ambiti molto specifici (es. uso strumenti di supporto allo studio per studenti DSA). Si viene ascoltati, monitorati e valutati nel corso dell'esperienza Ci si muove sul territorio della Val di Non, soprattutto in alcuni periodi (estate).	

	Ci si diverte!										
Cosa si impara	<p>Si impara:</p> <ul style="list-style-type: none"> - a conoscere da vicino il terzo settore e, in particolare, i servizi socio educativi - a lavorare in gruppo - a lavorare in autonomia - a lavorare per obiettivi - a progettare una attività o un intervento ricreativo/educativo - ad usare strumenti di analisi e di valutazione di attività già svolte - a rendicontare lo strumento dei “Buoni di Servizio” - a lavorare con un gruppo di minori (fascia 6-18) e a proporre attività a loro dedicate - a conoscere meglio le necessità degli studenti con DSA e a supportarli nello studio con strumenti specifici - a lavorare in un contesto molto dinamico - a relazionarsi con figure diverse, con inquadramenti gerarchici diversi (figure direttive, di coordinamento) - a lavorare con un gruppo giovane e a distinguere i momenti informali e quelli formali 										
Competenza da certificare al termine del progetto	<table> <tr> <td>Repertorio regionale utilizzato</td><td>Calabria</td></tr> <tr> <td>Qualificazione professionale</td><td>Tecnico dell'animazione socio- educativa</td></tr> <tr> <td>Titolo della competenza</td><td>Progettazione degli interventi di animazione</td></tr> <tr> <td>Elenco delle conoscenze</td><td> <ul style="list-style-type: none"> • Elementi di psicologia e pedagogia del gioco per la progettazione degli interventi di animazione • Normativa comunitaria, nazionale e regionale in materia di welfare, servizi sanitari, servizi socio- educativi e di promozione dell'inclusione sociale • Legislazione e normativa contrattuale relativa alla figura dell'animatore per contestualizzare il proprio operato professionale • Elementi di riabilitazione psico- sociale • Teorie e metodologie pedagogiche per la progettazione e la conduzione di interventi socio- educativi • Teorie e metodologia della progettazione sociale e di sviluppo di comunità </td></tr> <tr> <td>Elenco delle abilità</td><td> <p>Condividere gli obiettivi del progetto di animazione con le altre figure professionali che operano nel servizio o partecipano all'intervento</p> <ul style="list-style-type: none"> • Promuovere e valorizzare la partecipazione dei soggetti con cui si opera e di altri stakeholders nell'individuazione degli obiettivi dell'intervento • Definire obiettivi, metodologie e contenuti dell'attività di animazione sulla base dei risultati della diagnosi preli minare • Valutare la fattibilità degli interventi di animazione sulla base delle condizioni strutturali del contesto lista. </td></tr> </table>	Repertorio regionale utilizzato	Calabria	Qualificazione professionale	Tecnico dell'animazione socio- educativa	Titolo della competenza	Progettazione degli interventi di animazione	Elenco delle conoscenze	<ul style="list-style-type: none"> • Elementi di psicologia e pedagogia del gioco per la progettazione degli interventi di animazione • Normativa comunitaria, nazionale e regionale in materia di welfare, servizi sanitari, servizi socio- educativi e di promozione dell'inclusione sociale • Legislazione e normativa contrattuale relativa alla figura dell'animatore per contestualizzare il proprio operato professionale • Elementi di riabilitazione psico- sociale • Teorie e metodologie pedagogiche per la progettazione e la conduzione di interventi socio- educativi • Teorie e metodologia della progettazione sociale e di sviluppo di comunità 	Elenco delle abilità	<p>Condividere gli obiettivi del progetto di animazione con le altre figure professionali che operano nel servizio o partecipano all'intervento</p> <ul style="list-style-type: none"> • Promuovere e valorizzare la partecipazione dei soggetti con cui si opera e di altri stakeholders nell'individuazione degli obiettivi dell'intervento • Definire obiettivi, metodologie e contenuti dell'attività di animazione sulla base dei risultati della diagnosi preli minare • Valutare la fattibilità degli interventi di animazione sulla base delle condizioni strutturali del contesto lista.
Repertorio regionale utilizzato	Calabria										
Qualificazione professionale	Tecnico dell'animazione socio- educativa										
Titolo della competenza	Progettazione degli interventi di animazione										
Elenco delle conoscenze	<ul style="list-style-type: none"> • Elementi di psicologia e pedagogia del gioco per la progettazione degli interventi di animazione • Normativa comunitaria, nazionale e regionale in materia di welfare, servizi sanitari, servizi socio- educativi e di promozione dell'inclusione sociale • Legislazione e normativa contrattuale relativa alla figura dell'animatore per contestualizzare il proprio operato professionale • Elementi di riabilitazione psico- sociale • Teorie e metodologie pedagogiche per la progettazione e la conduzione di interventi socio- educativi • Teorie e metodologia della progettazione sociale e di sviluppo di comunità 										
Elenco delle abilità	<p>Condividere gli obiettivi del progetto di animazione con le altre figure professionali che operano nel servizio o partecipano all'intervento</p> <ul style="list-style-type: none"> • Promuovere e valorizzare la partecipazione dei soggetti con cui si opera e di altri stakeholders nell'individuazione degli obiettivi dell'intervento • Definire obiettivi, metodologie e contenuti dell'attività di animazione sulla base dei risultati della diagnosi preli minare • Valutare la fattibilità degli interventi di animazione sulla base delle condizioni strutturali del contesto lista. 										
Vitto	Previsto in funzione dell'orario di servizio										
Piano orario	<p>Giugno/agosto: 7 ore al giorno > 35 settimana con orario distribuito sulla giornata lavorativa (indicativamente tra le 8 e le 17)</p> <p>Settembre/maggio: 6 al giorno > 30 ore settimana, indicativamente sulla fascia mattutina (10-18) .</p> <p>Per un totale di 1440 ore nel corso dei 12 mesi e una media settimanale di 30 ore.</p> <p>Il coinvolgimento è previsto dal lunedì al venerdì, salvo occasioni particolari in cui po-</p>										

	trebbero essere previste attività straordinarie nella giornata del sabato.
Formazione specifica	<ol style="list-style-type: none"> 1. Benvenuti a La Coccinella, 4 ore (introduzione alla cooperativa) 2. Le attività de La Coccinella nell'ambito del settore tempo libero, 4 ore (La filosofia, il senso delle attività, le fasi previste, le realtà esterne coinvolte, eventuali criticità da migliorare) 3. Corso formativo per educatori dell'estivo, 6 ore (corso previsto per il personale educativo coinvolto nelle attività estive) 4. Elementi di progettazione, 8 ore, (formazione sul ciclo di sviluppo di un progetto) 5. Strumenti e tecniche di attività educative, almeno 20 ore (servizi frontali del centro Socio Educativo, partecipazione alla progettazione di iniziative specifiche) 6. Strumenti di analisi e ri-progettazione, almeno 10 ore (affiancamento alla costruzione dei questionari di valutazione delle attività estive e altri strumenti di analisi) 7. Tecniche di rendicontazione – FSE, 4 ore (formazione sulla conoscenza, gestione e rendicontazione dei Buoni di Servizio) 8. Corso introduttivo al programma Riesco, 13 ore (apprendimento uso di software compensativi per il supporto allo studio di studenti con DSA) 9. Formazione di base sulla sicurezza, 4 ore (parte generale) + 4 ore (parte specifica, basso rischio) – (sicurezza nei luoghi di lavoro ex D.Lgs 81/2008,)

CONDIZIONI DI PARTECIPAZIONE

Caratteristiche ricercate nei partecipanti	Cerchiamo una persona che abbia voglia di mettersi alla prova nei servizi socio educati vi e nelle attività estive della Cooperativa. Una persona con la curiosità di conoscere da vicino “cosa fa un educatore”, come si progetta un intervento educativo o una attività per minori. Cerchiamo una/un giovane che sappia stare in un gruppo giovane e che possa portare idee nuove ed entusiasmo e che sappia muoversi sul territorio della Val di Non.
Dove inviare la candidatura	<p>Presso la sede Legale di La Coccinella: viale Degasperì, 19 38023 Cles (TN)</p> <p>Email: milena.rizzardi@lacoccinella.coop PEC: lacoccinellasc@pec.it</p>
Eventuali particolari obblighi previsti	
Altre note	